

T.C

75. YIL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

İçinde bulunduğumuz teknoloji çağında eğitim sistemimiz de kendini süreçten etkilenen ve sürece katkı sağlayan bir konumdadır. Dünyadaki değişime ve gelişmelere paralel olarak en önemli altyapısını oluşturan okulların yeniden yapılandırılmasını, ülkenin kalkınmasını sağlayacak eğitilmiş beyin gücünü yetiştirmek bakımından büyük önem taşımaktadır. Bu noktada okulumuz da planlı gelişim sürecinde sistemli bir yaklaşımla öğrencilere; analitik, soyut, eleştirel, yaratıcı, özgür düşünme, problem çözme ve iletişim becerileri kazandırarak kendilerini donanımlı bir şekilde yetiştirmelerini amaçlanmaktadır. Stratejik planımızda yer alan eğitim sisteminde başlıca amil olan öğrencilerimizin, istenilen nitelikte ve başarıda donanımlı birer birey olarak toplumda üreten ve ülke refahına katkı sağlayan bireyler olması hedeflenmiştir. Bu süreçte kaynağını Toplam Kalite Yönetiminden alan paylaşımcı, etkili bir yönetim anlayışı ile sürekli bir işbirliğine dayalı ekip çalışmasının okul kültürüne yerleşmesi gerekmektedir. 75. Yıl Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi okul paydaşları ile işbirliği içinde mesleki eğitimdeki kalitesiyle adından söz ettiren sektöre yetişmiş eleman kazandıran ve bu sebeple tercih edilen sosyal ve kültürel etkinlikleriyle fark edilen, konumunda mesleki eğitimin güçlü bir kurumu olma yolundadır. Bu hedefe ulaşmak için yeniliklere yer vermek ve öncelikli olarak görev yapan tüm personelin sorumluluk anlayışı ile velilerimizin de gönüllü desteklerini gerektirmektedir. Gösterilen emek ve çabaların neticesinde Okulumuzu daha etkili, verimli ve çağdaş bir yapılanma sürecine ulaştırarak öğrencilerimize bilgi toplumunun gereği olan kazanımların sağlanacağı bu yolda başarılar diliyorum.

Saliha DAĞ

75. Yıl Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
75. YIL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2024-2028 STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ	5
STRATEJİK YÖNETİM VE PLANLAMA İLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR.....	6
B. STRATEJİK PLAN MODELİ.....	12
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	14
OKULUN KISA TANITIMI	14
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	27
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	30
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	33
MİSYONUMUZ.....	33
VİZYONUMUZ.....	33
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	33
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	36
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	37
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	51
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	52

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Stratejik Plan Üst Kurulu		Stratejik Planlama Ekibi	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Saliha DAĞ	Okul Müdürü	Salih KORKUT	Müdür Yardımcısı
Salih KORKUT	Müdür Yardımcısı	Halil KILIF	Alan Şefi
Erdal DOĞAN	Alan Şefi	Tekin ÖZCAN	Atelye Şefi
Seda ÖZER	Alan Şefi	Remziye AKKOYUN	Gıda Tek. Öğretmeni
Coşkun YAVUZ	Okul Aile Birliği Başk.	Emrah IŞIK	Edebiyat Öğretmeni
Züleyha EMİROĞLU	Zümre Başkanı	Mustafa TEKİN	Matematik Öğretmeni

75. Yıl Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2024-2028 Stratejik Planlama Süreci

Okulumuz 2024-2028 yıllarını kapsayacak üçüncü stratejik planı hazırlık çalışmalarının 2013/26 Sayılı Stratejik Planlama Genelgesi ve Eki Hazırlık Programı ile Kalkınma Bakanlığı'nın Stratejik Planlama Kılavuzuna uygun olarak başlatıldı ve yürütüldü.

Okul Müdürü başkanlığında “Stratejik Plan Kurulu” ve “Stratejik Plan Üst Kurulu” oluşturuldu. Oluşturulan kurul üyeleri MEM’in düzenlediği seminer ve toplantılara katıldı. Bunların sonucunda okulumuzda çalışmalar başladı ve kararlar alındı.

Bu stratejik plan dokümanı 75. Yıl Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi’nin 2024-2028 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.

STRATEJİK YÖNETİM ve PLANLAMA İLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR

Strateji: Strateji, kelime anlamı olarak “sevk etme, yöneltme, gönderme, götürme ve gütmeye demektir. Modern yönetim bilminde strateji, “örgüte yön vermek ve rekabet üstünlüğü sağlamak amacıyla, örgüt ve çevresini sürekli analiz ederek uyum sağlayacak amaçların belirlenmesi, faaliyetlerin planlanması ve gerekli araç ve kaynakların yeniden düzenlenmesi süreci” olarak tanımlanmaktadır.

Stratejik Yönetim: Stratejik yönetim, stratejik planlama ve denetimi de kapsayacak şekilde, kuruluşun bulunduğu nokta ile ulaşmayı arzu ettiği durum arasındaki yolu ifade eder. Kuruluşun amaçlarını, hedeflerini ve bunlara ulaşmayı mümkün kılacak yöntemlerin belirlenmesini gerektirir. Uzun vadeli ve geleceğe dönük bir bakış açısı taşır. Kuruluş bütçesinin uzun dönemli amaç ve hedefleri ve öncelikleri ifade edecek şekilde hazırlanmasını, kaynak tahsisinin bu önceliklere göre yapılmasını ve sonunda hesap verme sorumluluğunu içerir.

Yeni kamu yönetimi anlayışı gereği olarak gelecek yönelimli ve katılımcı bir anlayış içinde “stratejik yönetim” yaklaşımına geçilmektedir. Stratejik yönetim kapsamında;

Ortaya konulan yeni anlayışa uygun bir şekilde geleceğe ilişkin tasarım geliştirme,

- Misyon ve vizyon belirleme,
- Temel amaçlara yönelik politika ve öncelikleri şekillendirme,
- Ölçülebilir başarı göstergeleri oluşturma ve önceden ilan etme,

- İnsan kaynaklarını geliştirme unsurları vurgulanmaktadır.
- Stratejik Planlama:

Stratejik planlama, kuruluşun bulunduğu nokta ile ulaşmayı arzu ettiği durum arasındaki yolu tarif eder. Kuruluşun amaçlarını, hedeflerini ve bunlara ulaşmayı olanaklı kılacak yöntemleri belirlemesini gerektirir. Uzun vadeli ve geleceğe dönük bir bakış açısı taşır.

Kuruluş bütçesinin stratejik planda ortaya konulan amaç ve hedefleri ifade edecek şekilde hazırlanmasına, kaynak tahsisinin önceliklere dayandırılmasına ve hesap verme sorumluluğuna rehberlik eder. Stratejik planlama ile kamu kuruluşlarının, stratejik planlarını hazırlamaları ve gelecek dönemlerde kuruluş bütçelerini bu planda öngörülen kuruluş misyonu, vizyonu, amaç ve hedefleri ile uyumlu olacak biçimde performans programlarına dayalı olarak oluşturmaları gerekmektedir.

Kamu Yönetimi Reformu kapsamında alınan Yüksek Planlama Kurulu kararlarında ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda, kamu kuruluşlarının Stratejik Planlarını hazırlamaları ve kuruluş bütçelerini bu plan doğrultusunda oluşturmaları öngörülmektedir.

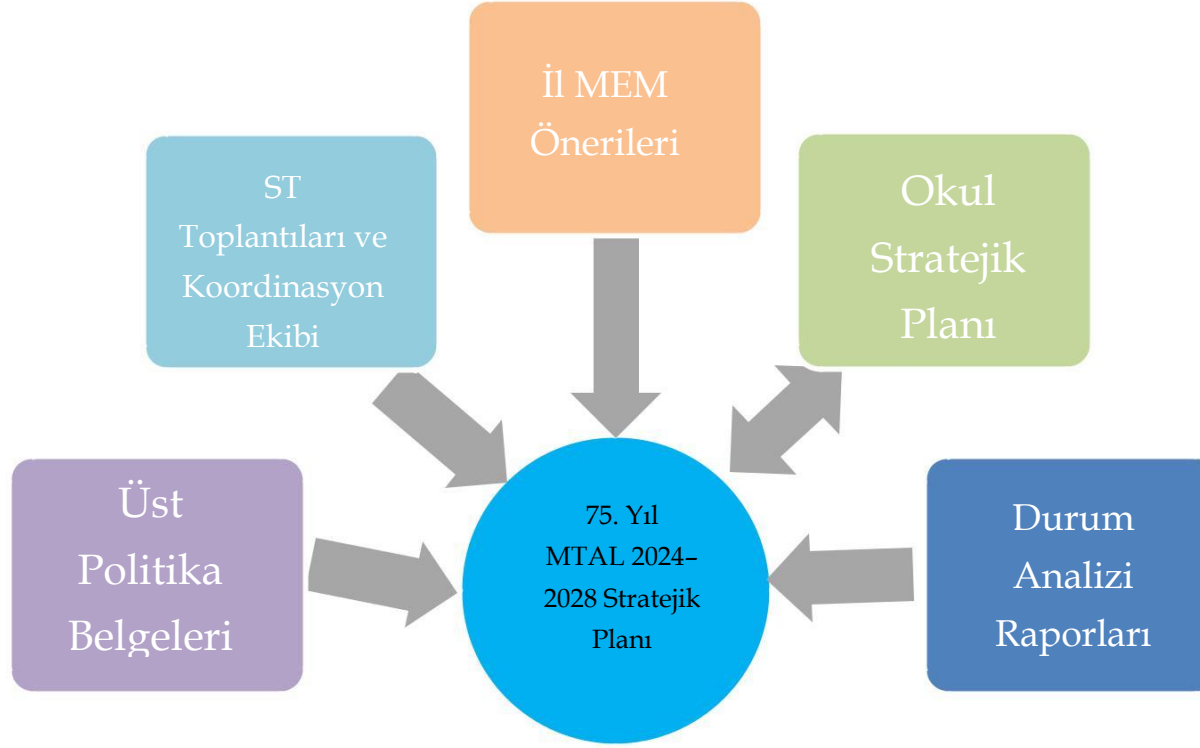
24/12/2003 tarih ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu. 26/05/2006 tarihli Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik. 19/06/2006 tarih ve 2006/55 sayılı MEB Genelgesi. 2010/14 sayılı MEB Genelgesi Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu (DPT Müsteşarlığı) Üst Politika Belgeleri

1. 12. Kalkınma Planı ve Eğitim Özel İhtisas Komisyon Raporu
1. Orta Vadeli Program 3. AB Müktesebatına Uyum Programı
4. TUBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu
5. MEB Sürekli Kurum Geliştirme Projesi, TÜSSİDE Sonuç Raporu

6. Bilgi Toplumu Stratejisi
7. Millî Eğitim Strateji Belgesi
8. Hayat boyu Öğrenme Strateji Belgesi
9. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
10. Stratejik Planlama Yönetmeliği
11. Kamu Kurum ve Kuruluşları İçin Stratejik Planlama Kılavuzu DPT
12. MEB Stratejik Plan Hazırlık Programı (2022/21)
13. MEB Stratejik Plan Durum Analizi Raporu
14. Hükümet Programı
15. 67. Hükümet Eylem Planı
16. MEB Bütçe Raporu
17. Bakanlık ve İl MEM Stratejik Planları
18. Millî Eğitim ile İlgili Temel Mevzuat

Stratejik Planlama Süreci:

Okulumuzun Stratejik Planına (2024-2028) Okul Stratejik Planlama Ekibi tarafından, Okulumuzun öğretmenler odasında, çalışma ve yol haritası belirlenerek taslak oluşturularak başlanmıştır. Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında Okulumuzda Stratejik Planlama üyeleri içerisinde "Stratejik Planlama Çalışma Ekibi" kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.



Stratejilerin Belirlenmesi; Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır. Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Okulun var oluş nedeni (misyon), ulaşmak istenilen nokta (vizyon) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan stratejik amaçlar belirlendi. Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için hedefler konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı?” sorgulaması yapıldı.

Faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

Faaliyetlerin başarısını ölçmek için performans göstergeleri tanımlandı.

Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyetin maliyetlendirilmesi yapıldı.

Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı. Yukarıdaki çalışmalar gerçekleştirildikten sonra 75. Yıl Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2024-2028 dönemi stratejik planı oluşturulmuştur.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ

Stratejik plan üst kurulu ve stratejik plan geliştirme ekibi öğretmenler kurulu toplantısında belirlenen öğretmenlerce oluşturulmuştur.

Stratejik Plan Üst Kurulu; Okul Müdürü başkanlığında, 1 Müdür Yardımcısı, 1 Öğretmen, Okul Aile Birliği Başkanı, Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyelerinden oluşmaktadır.

Stratejik Plan Geliştirme Ekibi; Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 5 Öğretmen, Okul Aile Birliği Başkanı, Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesinden oluşur. Stratejik Plan Ekibi; planın yapım aşaması, sürecin izlenmesi, analizi, değerlendirilmesi bakımında Üst Yönetici olan Okul Müdürüne karşı sorumludur.

1) Hazırlanan iç ve dış paydaş anketlerine geniş bir katılım olmuştur.

Elektronik ortamda paydaşlarla anketler yapılmış olup, katılım en üst düzeyde sağlanmıştır.

2) Çalışmalar belirli dönemlerde Milli Eğitim Müdürlüğü ARGE bölümüne sunulmaktadır.

Çalışmalar belirli dönemler de ARGE bölümüne sunulmaktadır.

3) Stratejik planlama sürecinde Aksaray Milli Eğitim Müdürlüğü ARGE bölümünün bilgilendirme toplantılarına katılım sağlanmıştır.

Bu toplantılarda GZFT analizi başta olmak üzere misyon, vizyon, temel değerler, amaçlar ve hedeflerin belirlenmesine ilişkin grup çalışmaları yapılmıştır. Çalışmalarda fikir tepsisi yöntemi, istasyon yöntemi, kök sorun analizi ve beyin fırtınası yöntemleri kullanılmıştır.

B. Stratejik Plan Modeli

Okulumuz stratejik planın hazırlanmasında tüm tarafların görüş ve önerileri ile eğitim önceliklerinin plana yansıtılabilmesi için geniş katılım sağlayacak bir model benimsenmiştir

Stratejik plan temel yapısı Vizyonu temelinde eğitimin üç temel bölümü (erişim, kalite, kapasite) ile paydaşların görüş ve önerilerini baz alır nitelikte oluşturulmuştur.

Hazırlık Programının Oluşturulması

Stratejik Plan Yöntem ve Kapsamı

Stratejik Plan Ekip ve Kurulları

Stratejik Plan İş Takvimi

DURUM ANALİZİ

<i>Tarihsel Gelişim</i>	<i>Mevzuat Analizi</i>	<i>Faaliyet Alanları İle İlgili Hizmetlerin Belirlenmesi</i>	<i>Paydaş Analizi</i>	<i>Kurum içi ve Dış Analiz</i>
				<i>PEST ANALİZİ</i>
				<i>GZTF ANALİZİ</i>
				<i>Üst Politika Belirleme Analizi</i>

Gelişim Alanlarının Belirlenmesi

Misyonun Belirlenmesi

Temel İlke ve Değerlerin Belirlenmesi

Gelişim Alanlarının Belirlenmesi

Temaların Belirlenmesi

Stratejik Amaçların Belirlenmesi

Stratejik Hedeflerin Belirlenmesi

STRATEJİK PLAN

PERFORMANS PROGRAMI

Performans Hedefleri

Faaliyet Planları

İZLEME DEĞERLENDİRME

Faaliyet Raporu

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı Meslek Lisesi statüsünde 1998 yılında açılmış yaklaşık 2500 mezun vermiş yeni bir kurumdur.

Bakanlığımız 20.08.1998 tarih ve 6210 sayılı Onayı ile 1998 yılında açılan Okulumuza aynı yıl öğrenci kaydı yapılmadığı için Eğitim Öğretime geçilememiştir. 1999 - 2000 öğretim yılında Gıda Teknolojisi, Kimya, Yapı Bölümünden oluşmak üzere 3 bölüm olarak öğretime başlayan okulumuzda 2003/2004 öğretim yılında (Elektronik ve Bilgisayar Donanım) bölümlerinin açılmasıyla 5 (beş) bölüme ulaşmış, 2004/2005 öğretim yılında Bilgisayar yazılım bölümünün ilave edilmesi ile Endüstri Meslek Lisesinde 6 bölüm olmuştur. Aynı yıl bünyesinde Bilgisayar Donanım bölümünün yer aldığı Teknik Lise açılmıştır. 2005/2006 öğretim yılında ortaöğrenimin yeniden yapılandırılması çerçevesinde mevcut bölümler alanlara dönüştürülmüş olup bu çerçevede okulumuz Endüstri Meslek Lisesinde Bilişim Teknolojileri Alanı, Elektrik/ Elektronik Alanı, Gıda Teknolojisi Alanı, Kimya Alanı, İnşaat Teknolojileri Alanı olmak üzere 5 (beş) alana, Teknik Lisede ise Bilişim Teknolojileri Alanına dönüştürülmüştür.

Okulumuzda 5 Bölüm mevcuttur:

Bilişim Teknolojileri Alanı, Kimya Teknolojisi Alanı, Gıda Teknolojisi Alanı, İnşaat Teknolojisi Alanı, Elektrik Elektronik Teknolojisi Alanı

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AKSARAY		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	75. Yıl Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Aratol Bahçeli Mahallesi 157.Ahmet Davutoğlu Bulvarı No: 146 AKSARAY	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/oCYcwPSxreD2		
Telefon Numarası:	0 382 213 9443	Faks Numarası:	0 382 213 00 54		
e- Posta Adresi:	751125@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://www.75atem.meb.k12tr		
Kurum Kodu:	751125	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1998		Toplam Çalışan Sayısı	67		
Öğrenci Sayısı:	Kız	139	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	342		Erkek	46
	Toplam	481		Toplam	63
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		21.7	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		21.7
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9.8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube		0

		Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	470.75	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	7

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	2	5
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	45	16	61
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	5	0	5
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	50	18	71

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	1100	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	200	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	45	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	11000	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8000			
Okul Kapalı Alan (m2)	3000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	120			
Kantin (m2)	150			
Tuvalet Sayısı	14			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A Bilişim	8	25	33	11/A Kimya	13	4	17
9/A Kimya	5	15	20	11/A Bilişim	19	5	24
9/A Elektrik	0	30	30	11/A Gıda	14	3	17
9/A İnşaat	6	21	27	11/A Elek.	1	15	16
9/A Gıda	13	17	30	11/A İnşaat	5	4	9
9/A ATP	2	25	27	11/A ATP	2	15	17
10/A Bilişim	16	17	31	12/A Kimya	9	7	16
10/A Gıda	11	8	19	12/A İnşaat	0	5	5
10/A Elek.	1	22	23	12/A Gıda	2	8	10
10/A Kimya	3	3	6	12/A Elek.	0	31	31
10/A ATP	0	17	17	12/A Bilişim	2	14	12
MESEM	0	122	122	12/A ATP	2	20	22

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	75	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	8Mbps

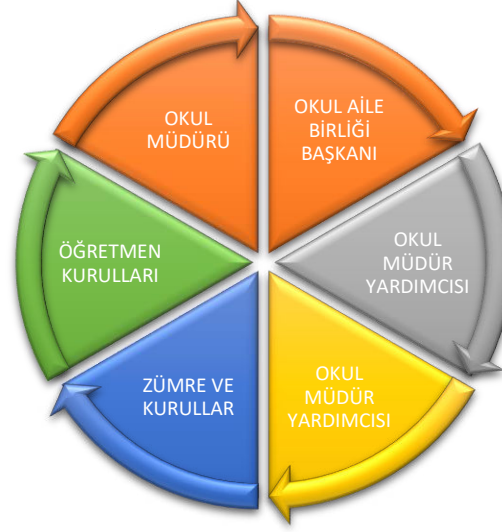
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	451.008	451.008
2023	245.164	245.164

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	220	191	54	38	18
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	364	118	21	8	8
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	191	120	121	54	35
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	136	98	221	57	9
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	174	211	99	27	10
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	136	194	87	45	59
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	106	175	110	75	55
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	142	163	95	108	13
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	165	214	14	118	10
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	211	172	74	41	23
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	292	165	5	46	13
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	216	92	105	96	12
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	101	123	96	116	85

14 Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1 Öğretmen kadrosu kaliteli	Merkeze uzaklığından dolayı ulaşım sıkıntıları var
2 Okul binası yeni, araç gereç eksikliği yok	Ders saatleri çok fazla
3 Isınma sistemi çok iyi	İnternet altyapısı (Fatih hattı) yok
4	Kantin fiyatları yüksek

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyor m	Katılıyor m	Kararsızım	Kısmen Katılıyor m	Katılmıyor um
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	24	12	8	10	3
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	47	8	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	17	24	6	8	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	35	13	2	5	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	11	19	9	15	1
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	14	23	11	6	1
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	8	21	21	4	1
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	33	16	4	2	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	9	21	14	6	5
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	19	21	7	7	1
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	26	21	2	5	1
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	31	17	2	1	4
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	27	24	3	1	0

14 Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz	
1	Öğretmenler anlayışlı		Ulaşım sıkıntısı
2	Okul temiz		Spor salonu yok
3	Okul araç gereçleri yeni ve yeterli		Gezi ve kültürel faaliyetler az
4	Isınma sistemi iyi		Kantin pahalı

Veli Anketi Sonuçları:

MADDELER		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	75	11	8	10	6
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	91	11	6	2	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	65	36	2	2	5
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	87	13	3	5	2
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	61	14	17	13	5
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	102	3	2	2	1
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	75	5	20	9	1
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	20	62	8	15	5
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	79	11	10	7	3
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	88	8	10	2	2
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	65	24	11	9	1
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	91	8	2	6	2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	41	29	21	8	10

14 Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1 Tecrübeli idarecilerin olması	Okulun merkeze uzaklığı
2 Personel ilişkilerinin iyi olması	Ders saatlerinin çokluğu (günlük)
3 Okulun yeni ve donanımlı olması	İnternet olmaması
4 Okulun ısınma sisteminin iyi olması	Bahçe ağaçlandırma olmaması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/ müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

GÜÇLÜ YÖNLER

Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okul binasının yeni olması ve donanım yeterliliği	Meslek lisesi olması.	Eğitim politikalarının belirlenmesinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması
Taşımali eğitimden yararlanabilme.	Öğretmenlerin kendilerini geliştirmeye açık olması ve teknolojik gelişmeleri takip etmeleri	Öğretmenlerimizin öğrencilerine karşı maddi ve manevi desteği ve duyarlılığı

Ortaöğretimin zorunlu olması.	Öğretmen- yönetici ilişkilerinin iyi olması	Mezunlara işyeri açabilme belgesi verilmesi.
-------------------------------	---------------------------------------------	----------------------------------------------

Öğrencilerimizin yüksek eğitime sınavsız geçiş hakkı bulunması	Okul yönetiminin öğrenci yararına alınan tüm karar ve faaliyetleri desteklemesi	
----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	--

ZAYIF TARAFLARI

Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
---------------------------	----------------------------	-------------------

Ortaöğretimde okul türü kontenjanları ile tercih eden öğrenci uyumluluğu	Ailelerin öğrencilerin eğitim- öğretim faaliyetlerine yeterince destek vermemeleri ve ilgisizliği.	Fiziki yapının yetersizliği. Kapalı spor sahasının bulunmaması yeterliliği
--------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

Okulumuzun merkezden uzak olması	Öğrenci ve velilerimizin sosyo- kültürel ve ekonomik açıdan yetersizliği	Rehberlik servisinin ve rehber öğretmenin yeterliliği
----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Ailelerin mesleki eğitim hakkında yeterli bilgiye sahip olmadığından meslek liselerine soğuk bakmaları yeterliliği	Bazı öğrencilerin zamanını ve çalışmasını planlayamaması	İzleme ve değerlendirme sisteminin yeterliliği
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	------------------------------------------------

Zorunlu eğitimden ayrılmaların önlenmesine ilişkin etkili bir izleme	Kültür dersi öğretmenlerinde sirkülasyon yoğunluğu ve yeterli	Bütçe yeterliliği
----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-------------------

ve önleme mekanizmasının yeterliliği	sayıda öğretmen olmaması.
--------------------------------------	---------------------------

Sorumluluktan uzak olmaları.

Derslik yeterliliği

FIRSATLAR

Eğitim ve Öğretime Erişim

Eğitim ve Öğretimde Kalite

Kurumsal Kapasite

Okulda ücretsiz kurs imkanı

Paydaş kitlesinin fazlalığı

Eğitim öğretimin öneminin giderek artması.

İş yerlerinin okulumuza olumlu bakış açıları ve iş imkânları.

Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması

Organize sanayi gibi iş yerlerinin, İŞKUR'un okulumuzdan eleman talepleri

Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İl MEM yöneticilerine ulaşabilmesi.

Sektörün mesleki ve teknik eğitim konusunda iş birliğine açık olması

Sosyal medyanın geniş bir kitlelerce kullanımı. Teknolojinin bilgi ulaşımına kolaylık sağlaması.

TEHDİTLER

Eğitim ve Öğretime Erişim

Eğitim ve Öğretimde Kalite

Kurumsal Kapasite

Eğitimcilerin ve ailelerin özel eğitim

Öğrencilerin okula ilgisiz olması.

Okul aile bütçesinin yetersizliği

konusunda yeterli bilgiye ve farkındalığa sahip olmaması

Okul türümüze yönelik olumsuz toplumsal algı.

Mesleki yönelemede öğrencilerin ilgi ve yeteneklerinin dikkate alınmaması.

Bölümler Arası ilişkilerin yeterli olmaması

Öğrenci ve ailelerin meslekler ve iş hayatıyla ilgili yeterli bilgiye sahip olmaması

Teknolojinin hızlı değişimi

Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı.

Okul ile ilgili olumsuz haberlerin çıkarılması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleřeke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliđi, Okul Güvenliđi
		Tařıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1.1 Öğrencilerimizin eğitim ve öğretimine katılım ve tamamlama oranını artırmak.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

2.1.Akademik başarılarımızı artırmak.

2.2.Mesleki rehberlik çalışmalarını artırıp öğrencilerimizin istihdamını artırmak.

2.3. Evrensel değerleri içselleştirmiş, yabancı dil seviyesi uluslar arası platforma ulaşmış öğrenciler yetiştirmek.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

3.1 Kurum kültürünün zenginleştirmek.

3.2. Mevcut alt yapı ve donatım seviyesini yükseltmek.

3.3. Personelin teknoloji kullanımını yaygınlaştırmak.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

75.Yıl Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi okul paydaşlarımız ile elele vererek; mesleki eğitimdeki kalitesiyle adından söz ettiren, özel sektörün yetişmiş eleman ihtiyacını karşılamada tercih edilen, sosyal ve kültürel etkinlikleriyle fark edilen, aksaray'ın mesleki eğitimde en güçlü kurumu yapmaktır.

VİZYONUMUZ

Bizler, öğrencilerimize istek ve yetenekleri doğrultusunda, mesleki eğitim vermek yükseköğrenime devam edebilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak, nitelikli teknik elemanlar yetiştirerek toplumun kalkınmasına yardımcı olmak için varız.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Eğitim hakkı
2. Genellik ve eşitlik
3. Fırsat eşitliği
4. Atatürk devrim ve ilkeleri
5. Demokrasi

6. Evrensel hukuk ilkeleri
7. Bilimsellik
8. Karma eğitim
9. Aile ve okul işbirliği

Tutum Düşünce ve Davranışlarımızın Biçimini Belirleyen Özelliklerimiz Değerlerimiz

1. Adalet, eşitlik, özgürlük, hoşgörü, saygı ve sevgi gibi evrensel değerler; bizim temel değerlerimizdir.
2. Başarı bir alışkanlıktır ve ömür boyu süren bir yolculuktur.
3. İç disiplin ve özgüven bir hayat tarzıdır.
4. Veli; bizim elçimiz, destekçimiz ve yönetim ortağımızdır
5. Takım çalışmasını gerçekleştirmek, başarmaktan daha değerlidir.
6. Öğrenci tüm faaliyetlerin merkezidir.
7. Sürekli değişim, kesintisiz öğrenmeyi gerektirir.
8. Eğitimde fırsat eşitliği; öğrencilere ilgi ve yeteneklerine göre öğrenme imkânı sunulmasıdır.
9. Öğrenciler hayata hazırlanır, meslek sahibi olur.
10. Öğrencilere çok yönlü, eleştirici, yaratıcı, yapıcı mantıklı ve analitik düşünme becerisi kazandırılır.
11. Bilimin önemini kavramış, bilimsel çalışan ve bilimsel iletişim kuran, bilimi kullanan, toplumsal ve teknolojik gelişmelere uyum sağlayan ve bu gelişmelere katkıda bulunan, görev ve sorumluluk bilinci taşıyan, bilgili, deneyimli ve yetenekli bireyler yetiştirilir.
12. Öğrenciler, iyi bir insan, iyi bir vatandaş olarak hayata hazırlanır.
13. Şeffaflık
14. Atatürk devrimlerini esas alırız,
15. İnsanları suçlamaz, süreçleri uygularız
16. Sürekli ve sağlıklı iletişim, kurum kültürünün özünü oluşturur.

17. Aklın ve bilimin rehberliğinde,
18. Öğretim kadar da eğitim,
19. Zamanı etkin verimli kullanmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Stratejik Amaç 1.

Okulumuzun bulunduğu çevredeki tüm bireylerin her kademedede fırsat eşitliği gözetilerek eğitim öğretime katılımını ve tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.

2028 yılının sonuna kadar kayıtlı tüm öğrencilerimizin eğitim ve öğretimine katılım ve tamamlama oranını artırmak.

Stratejik Amaç 2

Öğretmenlerimizle koordineli çalışarak nitelikli ve donanımlı eğitimli kurumları ve paydaşlarımızla koordineli çalışıp yabancı dili gelişmiş, kendini geliştiren mezun olduğunda istihdam sıkıntısı yaşamayan bireyler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 2.1.

Plan dönemi sonuna kadar öğretmenlerimiz ile birlikte her öğrencinin eğitim- öğretimdeki bireysel farklılıklarını göz önünde bulundurularak akademik başarılarımızı artırmak.

Stratejik Hedef 2.2.

Plan dönemi sonuna kadar paydaşlarımızla koordineli çalışıp, mesleki rehberlik çalışmalarını artırıp öğrencilerimizin istihdamını artırmak.

Stratejik Hedef 2.3.

Plan dönemi sonuna kadar evrensel değerleri içselleştirmiş, yabancı dil seviyesi uluslar arası platforma ulaşmış öğrenciler yetiştirmek.

Stratejik Amaç 3.

Beşeri kaynaklarımızı üst seviyede kullanarak, Okulun fiziki şartlarını geliştirmek, teknolojik alt yapısını güçlendirmek, kurumsal yapıyı, çoğulculuk katılımcılık ve şeffaflığın sağlandığı bir eğitim öğretim kurumu olmak.

Stratejik Hedef 3.1.

Plan dönemi sonuna kadar okul çalışanları arasında birlik, beraberlik ve dayanışmayı artırmak ihtiyaçların belirlenerek hizmet içi kurs ve seminerlerle personelin kendini geliştirmesini sağlamak, sosyal ve kültürel faaliyetlere aktif olarak katılmayı sağlayacak yapılanmaların oluşturulması, bilgi birikimlerini birbirleriyle paylaşabilmelerini sağlayacak yeni süreçler oluşturarak, bu yöndeki kurum kültürünün zenginleştirilmesi sağlanacak.

Stratejik Hedef 3.2.

Plan dönemi sonuna kadar veli desteği ve okulun kaynaklarını artırarak mevcut bütçeyi etkin bir şekilde kullanarak mevcut alt yapı ve donatım seviyesini yükseltmek..

Stratejik Hedef 3.3.

Plan döneminin sonuna kadar aktif bir izleme ve değerlendirme sistemiyle ürüne dayalı katılımcı, şeffaf, hesap verilebilir bir organizasyon oluşturarak, personelimizin teknoloji kullanımını yaygınlaştırmak..

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

1. STRATEJİK AMAÇ:

Okulumuzun bulunduğu çevredeki tüm bireylerin her kademedede fırsat eşitliği gözetilerek eğitim öğretime katılımını ve tamamlamasını sağlamak.

1.1 STRATEJİK HEDEF:

Plan dönemi sonuna kadar kayıtlı tüm öğrencilerimizin eğitim ve öğretimine katılım ve tamamlama oranını artırmak.

HEDEFİN MEVCUT DURUMU

Okulumuzda 2023 yılında 183 öğrenci kayıt yaptırmıştır. 2023 yılında 88 öğrenci mezun olmuştur.

1.1 PERFORMANS GÖSTERGELERİ

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Mevcut Yıl	PERFORMANS HEDEFLERİ				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.1.1.	Okulumuzda sürekli Devamsız öğrencilerimizin sayısı	50	45	40	35	30	25
1.1.2	Okulumuzda sürekli devamsız öğrencilerimizin devamsızlık oranı	%10	%9	%8	%7	%6	%5
1.1.3	Mesleki açık öğretim lisesi kayıtlı öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	-

1.1.EYLEMLER:

SIRA NO	STRATEJİLER	SORUMLU BİRİM/KİŞİ
1.1.1.	Uyarı Dilimleri Kapsamında Devamsızlık Mektupları Göndermek	Okul İdaresi
1.1.2	Okulumuz web Sayfamızda Bilgilendirme Çalışması Yapmak	BT Formatörü
1.1.3	Veli Ziyaretlerini Etkili Kılmak..	Sınıf Rehber Öğretmenleri
1.1.4	Okul Rehberlik Servislerini Daha Etkili Hale Getirmek	Rehberlik Servisi
1.1.5	Sosyal Ve Sportif Etkinlikleri Artırmak	Okul Öğretmenleri

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

2. STRATEJİK AMAÇ:

Öğretmenlerimizle koordineli çalışarak nitelikli paydaşlarımızla koordineli çalışıp yabancı dili gelişmiş, ve donanımlı eğitimli kurumları ve kendini geliştiren mezun olduğunda istihdam sıkıntısı yaşamayan bireyler yetiştirmek.

2.1 STRATEJİK HEDEF:

Plan dönemi sonuna kadar öğretmenlerimiz ile birlikte her öğrencinin eğitim-öğretimdeki bireysel farklılıklarını göz önünde bulundurularak akademik başarılarımızı artırmak.

HEDEFİN MEVCUT DURUMU

Okulumuzda özellikle sektörlere eleman yetiştirmekte ve kalifiye eleman aramakta tercih edilen okul türleri arasında yer alması sektörel bazda destek verilmesi dolayısıyla kendini yetiştiren başarılı eleman yetiştirmekte gün geçtikçe önem kazanmaktadır. 2023 yılında mezun izleme ve takip yöntemi ile mezun öğrencilerimizin %90 ı iş bulmaktadır.

2.1 PERFORMANS GÖSTERGELERİ

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		MEVCUD	PERFORMANS HEDEFLERİ				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
2.1.1	YGS DE BARAJI GEÇEN ÖĞRENCİ SAYISI	14	20	25	30	35	40
2.1.2	ÜNİVERSİTE KAZANMA ORTALAMASI	18	20	22	25	28	30
2.1.3	TAKDİR, TEŞEKKÜR ALAN ÖĞRENCİ SAYISI	106	120	130	140	150	160
2.1.4	ONUR BELGESİ ALAN ÖĞRENCİ SAYISI	38	45	50	55	60	65
2.1.5	DESTEKLEME KURSLARINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	0	10	12	15	18	20

Eylemler:

SIRA NO	STRATEJİLER	SORUMLU BİRİM/KİŞİ
2.1.1	Öğrencilerle başarılı olma yolları, ders çalışma teknikleri, boş zamanları değerlendirme gibi konularda bilgilendirme toplantıları düzenlenecek. (Panel - Söyleşi - Tartışma vb)	REHBERLİK SERVİSİ
2.1.2	Belli aralıklarla öğrenci gelişim anketleri uygulanacak (verimli çalışma, kim bu? Başarısızlık nedenleri, özgeçmiş hazırlama vb)	REHBERLİK SERVİSİ
2.1.3	Sınavlardan sonra soru ve cevaplar ve sınav analizi yapılacak	ÖĞRETMENLER
2.1.4	Periyodik aralıklarla deneme sınavı düzenlenecek	OKUL İDARESİ
2.1.5	Okul gezileri yapılarak öğrencilerin motivasyonu artırılabilecek	OKUL İDARESİ
2.1.6	Yardımcı kaynakların seçimine dikkat edilecek	REHBERLİK SERVİSİ
2.1.7	Boş derslerin etkin olarak değerlendirilmesi sağlanacak	OKUL İDARESİ

2.2 STRATEJİK HEDEF:

Plan dönemi sonuna kadar paydaşlarımızla koordineli çalışıp, mesleki rehberlik çalışmalarını artırıp öğrencilerimizin istihdamını artırmak.

HEDEFİN MEVCUT DURUMU

Mevcut duruma göre okulumuzda rehberlik servisinden 2023 yılında öğrencilerin %25 yararlanmıştır. Bunun yanında meslek tanıtımı ile Alan şefleri ve bölüm öğretmenleri ilgilenmiş yine genel bilgi dersi öğretmenleri yardımcı olmuşlardır. 2022 yılında işe yerleşen öğrenci sayımız 20 iken 2023 te 28 olmuştur. İşletmelerdeki öğrenci sayımız ise 2022 de 90 iken 2023 100' dür.

2.2 PERFORMANS GÖSTERGELERİ

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Mevcut			PERFORMANS HEDEFLERİ		
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
2.2.1	MESLEKİ TANITIM FALİYETLERİNİN SAYISI	3	3	4	5	6	7
2.2.2	İŞE YERLEŞTİRİLEN ÖĞRENCİ SAYISI	28	30	33	35	40	45
2.2.3	ZİYARET EDİLEN İŞLETME SAYISI	36	36	36	36	36	36
2.2.4	İŞLETME GEZİLERİNE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	35	50	50	50	50	50

2.2.Eylemler:

SIRA NO	STRATEJİLER	SORUMLU BİRİM/KİŞİ
2.2.1	Okul rehberlik servisi mesleki rehberlik çalışmalarını arttıracaktır.	REHBERLİK SERVİSİ
2.2.2	Bölgemizin mevcut istihdam şartları araştırılacak buna yönelik anket çalışmaları yapılacaktır.	OKUL İDARESİ
2.2.3	İşletme sahiplerinin de katılımının sağlandığı seminer, panel, sempozyum gibi etkinlikler düzenlenecektir	REHBERLİK SERVİSİ
2.2.4	Velilerin katılımının sağlandığı mesleki seminerler düzenlenecektir.	REHBERLİK SERVİSİ
2.2.5	Üniversitelerden öğretim görevlileri getirilerek öğrencilere yönelik bilgilendirme seminerleri düzenlenecektir.	OKUL İDARESİ

2.3 STRATEJİK HEDEF:

Plan dönemi sonuna kadar evrensel değerleri içselleştirmiş, yabancı dil seviyesi uluslar arası platforma ulaşmış öğrenciler yetiştirmek.

HEDEFİN MEVCUT DURUMU

Okulumuz Erasmus Projesine 2012 yılında 1, yine 2014 yılında 1 proje ile katılmıştır. 2012 yılında 2 proje ile, 2013, te yine 2 ve 2014 te 1 proje ile başvuru yapılmıştır. Değişen dünyaya uyum sağlamak, öğrencilerimizin ve öğretmenlerin eğitim standartlarını arttırmak ve ufku geniş eğitim öğretim gönüllüsü yetiştirmek amacıyla Avrupa Birliği projelerine katılım yine hedeflerimiz arasındadır.

2.3 PERFORMANS GÖSTERGELERİ

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Mevcut	PERFORMANS HEDEFLERİ				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
2.3.1	AB Yİ TANIMA VE TANITMA SEMİNERLERİ	-	-	1	1	1	1
2.3.2	ERASMUS AVRUPA BİRLİĞİ PROJELERİ	-	3	3	3	3	3
2.3.3	ERASMUS AVRUPA BİRLİĞİ 2.3.3 PROJESİ KAPSAMINDA STAJ YAPAN ÖĞRENCİ SAYISI	-	-	1	1	1	1

2.3.Eylemler:

SIRA NO	STRATEJİLER	SORUMLU BİRİM/KİŞİ
2.3.1	Öğretmen ve öğrencilerimizin katılımının sağlandığı AB yi tanıtma seminerleri düzenlenecektir.	OKUL İDARESİ
2.3.2	Öğretmenlerimizi kapsayan AB projelerine başvurularda bulunulacak ve katılım sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ
2.3.3	Yerel yönetimlerden AB projeleri ile ilgili destek	OKUL İDARESİ

	Sağlanacak	
2.3.4	Proje organizasyonlarını sağlayan firmalarla diyalog kurulacak.	OKUL İDARESİ

3. STRATEJİK AMAÇ:

Beşeri kaynaklarımızı üst seviyede kullanarak, Okulun fiziki şartlarını geliştirmek, teknolojik alt yapısını güçlendirmek ,kurumsal yapıyı ,çoğulculuk katılımçılık ve şeffaflığın sağlandığı bir eğitim öğretim kurumu olmak..

3.1 STRATEJİK HEDEF:

Plan dönemi sonuna kadar okul çalışanları arasında birlik, beraberlik ve dayanışmayı artırmak ihtiyaçların belirlenerek hizmet içi kurs ve seminerlerle personelin kendini geliştirmesini sağlamak, sosyal ve kültürel faaliyetlere aktif olarak katılmayı sağlayacak yapılanmaların oluşturulması, bilgi birikimlerini birbirleriyle paylaşabilmelerini sağlayacak yeni süreçler oluşturarak, bu yöndeki kurum kültürünün zenginleştirilmesi sağlanacak.

HEDEFİN MEVCUT DURUMU

Okulumuzda paydaşlarımızın da desteği ile kültürel ve sportif faaliyetlere yer verilmekte olup, fiziki şartlarımızın elverdiği ölçüde faaliyetler yapılmaktadır.

3.1 PERFORMANS GÖSTERGELERİ

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Mevcut	PERFORMANS HEDEFLERİ				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
3.1.1	PERSONELİN KATILDIĞI GEZİ SAYISI	-	1	1	1	1	1
3.1.2	PERSONEL ARASI ETKİNLİK SAYISI		1	1	2	2	2
3.1.3	HİZMET İÇİ EĞİTİME BAŞVURAN PERSONEL SAYISI	5	5	10	15	20	25
3.1.4	REHBERLİK SERVİSİNİN PERSONELE YÖNELİK YAPTIĞI ETKİNLİK SAYISI	1	1	1	1	1	2
3.1.5	REHBERLİK SERVİSİNİN VELİLERE YÖNELİK YAPTIĞI ETKİNLİK SAYISI	3	3	4	5	5	7

3.1. Eylemler

SIRA NO	STRATEJİLER	SORUMLU BİRİM/KİŞİ
3.1.1	Personelin katılacağı doğal ve tarihi yerlere geziler düzenlenecek	İLGİLİ SOSYAL KULÜP
3.1.2	Her dönem en az bir kere personel arasında dayanışma ve eğlence yemeği düzenlenecek	OKUL İDARESİ
3.1.3	Milli Eğitim Bakanlığı'nın açacağı hizmet-içi kurs ve seminerler için duyurular yapıp teşvik ederek personel katılımı sağlanacak	OKUL İDARESİ
3.1.4	Okul personeline düzenlenecek yemek ve gezilere katılımı sağlamak için komisyon oluşturulacak. Özel günlerde personelin birbirine destek olacak (Emeklilik, doğum, düğün, hastane ziyareti, taziye vb...)	OKUL İDARESİ
3.1.5	Hazırlanacak olan etkinlikler için ekipler oluşturulacak (web sitesi, okul dergisi, sportif turnuvalar vb..) Üniversitelerden kişisel gelişim uzmanları getirilerek okul personelimize bilgilendirme	İLGİLİ SOSYAL KLÜP

3.2 STRATEJİK HEDEF:

Plan dönemi sonuna kadar veli desteği ve okulun kaynaklarını artırarak mevcut bütçeyi etkin bir şekilde kullanarak mevcut alt yapı ve donatım seviyesini yükseltmek.

HEDEFİN MEVCUT DURUMU

Okulumuz okul aile birliği ile uyum içerisinde faaliyetlerini yürütmektedir. Paydaşlarımızın desteği ile okul aile bütçesini arttırmak ve okul giderlerini karşılamak başlıca hedeflerdendir. Ancak okul gelirlerimizin az olmasından kaynaklı olarak bu oran %100 olmuştur.

3.2 PERFORMANS GÖSTERGELERİ

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Mevcut	PERFORMANS HEDEFLERİ				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
3.2.1	Okul aile bütçesinin Giderleri karř. Oranı	100	100	100	90	80	75

3.2. Eylemler

SIRA NO	STRATEJİLER	SORUMLU BİRİM/KİŞİ
3.2.1	Sportif faaliyetler için destekleyici bulunması.	Okul İdaresi
3.2.2	Öğrenci velilerimizin okula bağışlarının arttırılması.	Okul İdaresi
3.2.3	Uygulama sınıflarından alınan aidatlarının aksatılmaması konusunda veli duyarlılığını sağlamak.	Okul İdaresi

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	25000	30000	35000	40000	50000	180000
TOPLAM	25000	30000	35000	40000	50000	180000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

75. YIL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

75. Yıl Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2024–2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Saliha DAĞ

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					

6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

75. YIL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

75. Yıl Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2024–2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Saliha DAĞ

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ					
		Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.						
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.						
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.						
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.						
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.						

6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

75. YIL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

75. Yıl Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Saliha DAĞ

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ						
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyor	Kararsız	Katılmıyor	Kısmen Katılmıyor	Katılmıyor
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.							
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.							
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.							
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.							
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.							
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.							
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.							

8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		